**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа**

**имени И.Д.Василенко.**

|  |
| --- |
| «ОДОБРЕНА» школьным  Методическим советом  МБОУ Новобессергеновской СОШ  Протокол № 2 от 29.08.2025г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Русский язык

Ломова Алина Игоревна

на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

1.Образование (учебное заведение, год окончания) \_Таганрогский институт имени А.П.Чехова, факультет истории и филологии.

Год окончасния: 2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность по диплому

\_Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Русский язык» и «Литература»\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж

1 год 11 месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в образовательной организации

1 год \_11 месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования \_  «Современные методы обучения в преподавании русского языка и литературы как средство повышения грамотности учащихся»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество часов учебной нагрузки: 30

2. Преподаваемые дисциплины

I. Учебная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Класс | Количество часов |
| 1 | Русский язык | 5 | 6 |
| 2 | Русский язык | 6 | 6 |
|  | Русский язык | 7 | 4 |
| 4 | Русский язык | 9 | 3 |
| 5 | Литература | 5 | 3 |
| 6 | Литература | 6 | 3 |
| 7 | Литература | 7 | 2 |
| 8 | Литература | 9 | 3 |

П. Научно-методическая работа (открытые уроки и внеклассные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение года |
| 2 | Подготовка обучающихся к школьному и районному туру Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе | В течение года |
| 3 | Участие обучающихся в конкурсах, НПК, фестивалях и олимпиадах различного уровня | В течение года |
| 4 | Проведение внутри классов  конкурса «Месяц каллиграфии» | Ноябрь-декабрь |
| 5 | Разработка:  рабочих учебных программ дисциплин;  календарно-тематических планов (КТП);  контрольно - оценочных средств (КОС);  методических указаний (рекомендаций, разработок) для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий;  заданий для текущего контроля, итогового контроля; | Сентябрь 2025 года, в течение года |

Ш. Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Форма повышения квалификации | Сроки проведения |
| 1 | Изучение методической литературы | В течение года |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету. | В течение года |
| 3 | Участие в экспертной комиссии. | июнь |
| 4 | Участие в занятии Школы молодого педагога | В течение года |

Работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Вид работы | Сроки |
| 1 | Диагностика. | 1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости. 2. Создание банка методик для диагностирования учащихся по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей. 3. Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования. 4. Изучение личностных потребностей, одарённых учащихся путем собеседования. Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем | (сентябрь–октябрь) |
| 2 | Практический этап. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей | 1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность. 2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности. 3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы. 4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми. 5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников. 6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. 7. Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы. | (ноябрь–апрель) |
| 3 | Развитие творческих умений учащихся | 1. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций. 2. Проведение школьных олимпиад. 3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:  * творческие ответы; * выполнение творческих тематических заданий; * выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ; * выполнение проектов; * приобщение (в различных формах) к работе учителя; * повышение степени сложности заданий. | В течение года |
| 4 | Обобщающий этап | соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы  педагога, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся. | Май |

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Составление списка слабоуспевающих учащихся | Август |
| 2 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала прошлого года обучения. Определение фактического уровня знаний детей. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые  требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| З | Установление причин отставания  слабомотивированных обучающихся через беседы со школьным психологом и социальным педагогом и  классным руководителем. | Сентябрь |
| 4 | Составить график индивидуальных занятий по русскому языку и литературе с обучающимися | В течение года |
| 5 | Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися. |  |
| 6 | Участие в обсуждение вопросов работы с обучающимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО | В течение года |
| 7 | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабомотивированных обучающихся на текущий триместр. | Сентябрь, обновлять по мере  необходимости. |
| 8 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке русскому языку и литературе, включать посильные индивидуальные задания ученику, фиксировать это в плане урока. | В течение учебного года |
| 9 | Вести обязательный тематический учёт знаний по предметам. Отражать индивидуальную работу с учеником в  рабочих или специальных тетрадях. | В течение учебного года |

дата 28.08.2025 г.

Подпись (ФИО) Ломова А.И.